

'Assetmanagement helpt om slimme keuzes te maken'





Sebastian Fischer Baling

Hogeschool Utrecht



Onze toekomst ligt in de handen van een nieuwe generatie vakmensen, weet Sebastian Fischer Baling. Daarom is het cruciaal dat jongeren binnen HBO en WO leren hoe ze assetmanagement effectief kunnen toepassen. Fischer Baling is docent Built Environment aan Hogeschool Utrecht en bovendien lid van de Programma Adviesraad bij CROW Essit. Binnen dat netwerk pleit hij voor een stevige koppeling tussen onderwijs en praktijk. Want laten we het vooral positief formuleren: daar liggen nog heel veel kansen...

Oorspronkelijk komt hij uit de architectuurwereld. Hij studeerde in Delft en werkte bij meerdere grote bureaus, maar vond uiteindelijk zijn roeping in het onderwijs. 'Die inhoud is belangrijk, maar het gaat zeker niet alleen om het overbrengen van theoretische kennis. In die paar jaar dat ik mijn studenten begeleid, hoop ik ze vooral te enthousiasmeren voor dit vakgebied en te ontdekken waar zij op aangaan.'

De afdeling Built Environment is een paar jaar geleden ontstaan door het samenvoegen van een aantal technische opleidingen. Er zijn nu drie leerroutes: Bouw, Stedelijke Inrichting en Data. 'We merken dat de wereld snel verandert en dat het belangrijk is om zoveel mogelijk te ontschotten en integraal te gaan werken. Voorheen draaide de civiele wereld vooral om het ontwerp van nieuwe kunstwerken. Nu zien we steeds meer aandacht voor onderhoud en beheer, maar ook hergebruik.'

Meerwaarde van data

Assetmanagement is onmisbaar geworden, weet Fischer Baling. 'Daarbinnen kunnen we niet zonder goede data. Dat is essentieel bij het maken van weloverwogen keuzes, maar het wordt soms te complex gepresenteerd, is mijn ervaring.' Het is belangrijk om data praktisch toepasbaar te houden, zodat het voor zowel studenten als professionals een bruikbaar hulpmiddel blijft. 'Uiteindelijk leiden we studenten op om die data goed te analyseren. Dat vraagt om technologie – denk bijvoorbeeld aan de inzet van drones om onderhoudsprognoses te kunnen doen. Maar ook om een kritische houding. Anders gezegd: studenten moeten leren data te gebruiken als leidraad voor keuzes die ze nu en in de toekomst maken.'

Data helpt het beroepenveld bij de probleemoplossing. Het vraagt van studenten een flexibele en probleemoplossende instelling. Hij geeft een voorbeeld: 'We hebben bruggen en tunnels uit de jaren zestig die gebouwd zijn voor een ander verkeersvolume en -gewicht dan waar we nu mee te maken hebben. Dus hoe zorg je dat die infrastructuur goed blijft functioneren? Wat is daarvoor nodig? Dat zijn de vragen waar we de komende jaren mee aan de slag moeten.'



Transformatie bestaande bouwwerken

Assetmanagement raakt steeds meer verweven met maatschappelijke vraagstukken zoals vergrijzing en verduurzaming, merkt Fischer Baling. Niet voor niets is de bouwsector behoorlijk in beweging. 'Waar vroeger de nadruk lag op nieuwbouw, verschuift de focus steeds meer naar onderhoud en transformatie van bestaande bouwwerken. We leren studenten dus niet alleen hoe ze iets nieuws moeten ontwerpen, maar ook hoe we de bestaande infrastructuur toekomstbestendig houden. Ik kan niet voor alle opleidingen in Nederland spreken, maar ik zie dat we daarin nog echt behoorlijke stappen moeten zetten.'

Om assetmanagement goed te integreren, zou het werkveld moeten helpen om onderwijsprogramma's landelijk beter af te stemmen en actueel te houden, zegt Fischer Baling. Daarom pleit hij voor een landelijke inventarisatie van alle opleidingen die assetmanagement behandelen, om beter in kaart te brengen welke kennis er al aanwezig is en waar hiaten liggen. 'Daar ligt wat mij betreft ook een mooie rol weggelegd voor CROW; zij kunnen als onafhankelijke organisatie voor dat inzicht en die verbinding zorgen.'



Interesse vanuit de markt

Dat assetmanagement geen vanzelfsprekend onderdeel is van de opleiding, blijkt wel uit zijn eigen ervaringen. Vanuit Hogeschool Utrecht heeft hij indertijd een minor assetmanagement opgezet, in samenwerking met Saxion en de Haagse Hogeschool. 'We willen studenten immers een goede basis geven in het onderhoud en beheer van infrastructuur.' Helaas merkte hij dat de interesse en ondersteuning vanuit de markt verminderde. Inmiddels is de minor opgeheven. 'Als de markt hier meer in zou investeren, dan kunnen we studenten uiteindelijk de juiste vaardigheden en kennis meegeven voor de toekomst.'

Daarom pleit hij voor een structurele samenwerking tussen hogescholen en het werkveld, waarbij bijvoorbeeld CROW Essit een coördinerende rol zou kunnen spelen. 'Zo zou de assetmanagementsector

bijdragen aan een sterke basis in het onderwijs, waardoor we een nieuwe generatie enthousiast en betrokken kunnen maken bij dit vak.'

Ondanks alle maatschappelijke uitdagingen houdt hij zijn studenten graag voor dat het vakgebied veel kansen en mogelijkheden biedt. 'Voor complexe vraagstukken heb je creativiteit en samenwerking nodig. Je moet nu kunnen bedenken hoe een brug of een gebouw over vijftig jaar ook nog functioneel kan zijn. Dus wat betekent dat voor het onderhoud, de duurzaamheid en de maatschappelijke impact? Dat maakt het vakgebied ingewikkeld, maar juist ook waardevol.'



Impact op leefomgeving

Hij ziet de behoefte aan goed assetmanagement niet alleen bij traditionele infrastructures zoals bruggen en tunnels, maar ook bij nieuwe ontwikkelingen zoals windmolenparken. 'Neem de keuze voor windmolens aan de Nederlandse kust. Laatst was ik in Scheveningen en liep ik over het strand – je ziet dan al die rode lampjes branden. Keuzes die we maken, hebben grote impact op onze leefomgeving. Bij assetmanagement is het de kunst om na te denken over die impact en om slimme keuzes te maken voor de toekomst.'

Daarmee is assetmanagement niet alleen een puur technisch verhaal, vindt Fischer Baling. Je kan er ook enigszins filosofisch naar kijken. 'Ik ben geen vakidoot die alleen kijkt naar rekenen en andere technische vaardigheden. Ik wil dat ze ook leren nadenken over de bredere maatschappelijke impact van hun werk. Dus een meer holistische benadering, waarbij de nadruk ligt op het grotere verhaal en de lange termijn.' Het onderwijs is een tijdelijke fase in het leven van een

student, maar het kan een grote impact hebben op de toekomst van 'ons vakgebied', weet hij. 'Daarom geef ik studenten graag de ruimte om zelf te ontdekken wat zij belangrijk vinden en wat hun drijfveren zijn om binnen dit vakgebied aan de slag te gaan.'

Als lid van de Programma Adviesraad bij CROW Essit ziet Fischer Baling het als zijn taak om het onderwijs te vertegenwoordigen en het belang van goed opgeleide vakmensen te benadrukken. 'Nogmaals: ik spreek niet namens alle scholen. Ik kan alleen mijn stem laten horen, op basis van mijn eigen ervaringen. En dan zeg ik: assetmanagement verdient een prominente plek in het curriculum. We moeten investeren in een sterke samenwerking tussen onderwijs en werkveld, zodat we de nieuwe generatie kunnen voorbereiden op de opgaven van de toekomst.'

CROW Essit: Samen (net)-werken voor een waardevolle fysieke leefomgeving

CROW Essit is hét netwerk waar decentrale overheden, Rijkswaterstaat, uitvoerders en adviesbureaus hun kennis en inzichten met elkaar delen en vertalen naar de dagelijkse praktijk. Juist de laagdrempeligheid en inbreng van eigen ervaringen maakt dit netwerk uniek. De professionals werken samen aan de grote maatschappelijke opgaven voor de openbare ruimte en infrastructuur. Daarbij baseren we ons in het netwerk op het CROW IAMPro model voor assetmanagement.

Wil je meer weten of partner worden?
www.essit.nl ↗

